



- niedofinansowaniu
 - komercjalizacji
 - biurokratyzacji
- } szkolnictwa wyższego

Główne problemy szkolnictwa wyższego: stan obecny

- 1/. Niedofinansowanie uczelni wyższych, powodujące pogarszające się warunki pracy i studiowania.
- 2/. Sformalizowanie i zbiurokratyzowanie procesu nauczania i studiowania.
- 3/. Oczekiwanie władz, iż uczelnia wyższa w rosnącym stopniu będzie działać jak samofinansująca się firma komercyjna.

FAKTY

- 1/. W ostatnich 20 latach nakłady na szkolnictwo wyższe nie tylko nie rosną, ale relatywnie spadają, wynosząc w 1990 r.: 1, 11 %, w 2005 r.: 0, 99 %, w 2010 r.: 0, 86 % PKB.
- 2/. Nakłady na badania i rozwój (0, 6 % PKB, wg danych z 2007 r.) są w Polsce ok. trzykrotnie niższe niż wynosi średnia w krajach UE, wyraźnie pozostając w tyle także za takimi krajami, jak Rosja (1, 1 %), RPA (0, 9 %) czy Turcja (0, 8 %).
- 3/. W latach 1990-2010 liczba studentów w Polsce wzrosła 5-krotnie (z 403 tys. w 1990 r. do blisko 2 mln dziś), a kadry dydaktycznej i naukowej jedynie o niewiele ponad 33 %.
- 4/. Wydatki na jednego studenta (przy uwzględnieniu parytetu siły nabywczej) sytuują Polskę na szarym końcu krajów OECD, będąc średnio trzykrotnie niższe niż w krajach Europy Zachodniej oraz w tyle za takimi krajami, jak Czechy, Węgry czy Meksyk.
- 5/. W 1999 r. stypendia pobierało 32 % studentów. Po 10 latach udział ten spadł do 24 %.

EFEKTY

- Znaczne zwolnienie tempa unowocześniania procesu kształcenia;
- zahamowanie płac kadry dydaktycznej przy wzroście obowiązków (gł. biurokratycznych);
- brak pieniędzy na zatrudnienie nowej kadry, nawet gdy jest taka konieczność;
- znaczne zwiększenie liczby studentów na jednego pracownika, wiążące się m. in. ze zwiększeniem liczebności grup dydaktycznych;
- zmniejszenie dostępu studentów do kadry z powodów obiektywnych.

Jakie są zamierzenia rządu?

Przyjęty przez rząd projekt zmian w prawie o szkolnictwie wyższym, opracowany na podstawie rekomendacji prywatnej firmy Ernst & Young oraz Instytutu Badań nad Gospodarką Rynkową, oznacza *m. in.*:

- rozszerzenie płatności za szkolnictwo wyższe (opłaty za drugi kierunek studiów);
- dofinansowywanie uczelni prywatnych z budżetu państwa, czyli w praktyce relatywne zmniejszenie finansowania uczelni publicznych (choć uczelnie publiczne od ok. 2/3 swoich studentów nie pobierają opłat - w przeciwieństwie do uczelni prywatnych, których głównym zadaniem jest wypracowanie zysku);
- udział kół biznesowych w „opracowywaniu programów kształcenia i procesie dydaktycznym”. (W Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego i Nauki zasiadać ma więcej przedstawicieli „organizacji pracodawców” niż reprezentantów studentów!);
- umocowanie ustawowe fabrycznej standaryzacji nauczania w postaci gromadzenia punktów ECTS.

Mity wokół szkolnictwa wyższego (niestety, propagowane także przez media)

1/. Wieloletowość pracowników jako norma (słynny przykład pracownika na 12 etatach). W rzeczywistości większość pracowników uczelni wyższych pracuje na jednym etacie, najwyżej dodatkowo na 1/2. Ponadto samo zjawisko wieloletowości bezpośrednio wynika z niskich płac pracowników.

2/. Wysokie zarobki pracowników uczelni. W praktyce w ciągu ostatnich 5 lat realne wynagrodzenia finansowane z budżetu państwa pozostały niezmienione!

ŻADAMY:

1/. Realizacji uchwały Sejmu RP z 13 października 1995 r. o przeznaczeniu na szkolnictwo wyższe 2 % PKB, a na naukę 1 % PKB.

2/. Odejścia od planów „reformy” szkolnictwa wyższego według projektu rządowego.

3/. Przeciętnego wzrostu wynagrodzeń pracowników szkolnictwa wyższego o 100 %, w szczególności pracowników najniżej zarabiających.

4/. Zapewnienia stypendium dla każdego doktoranta na uczelniach publicznych.

5/. Znaczącego wzrostu nakładów na pomoc stypendialną dla studentów.

**DEMONSTRACJA: 14 PAŹDZIERNIKA (CZWARTEK),
G. 13.00, START: DZIEDZINIEC UNIwersytetu
WARSZAWSKIEGO, UL. KRAKOWSKIE PRZEDMIEŚCIE
26/28**

ZAPISY NA WYJAZD PRZYJMOWANE SĄ W BIURZE
NSZZ „SOLIDARNOŚĆ” I ZNP W POLITECHNICE ŚLĄSKIEJ
W GLIWICACH PRZY UL. KONARSIEGO 18

NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”
POKÓJ 514
TEL. 237-21-45, 237-22-48

ZNP
POKÓJ 505
TEL. 237-12-49, 237-12-79